

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Председатель Правления-
Ректор Карагандинского университета им. Е.А.Букетова
проф. Н.О. Дулатбеков
« _____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А.Букетова»
« N 5 » 21.06. 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04106-Управление проектами»

Уровень: Магистратура

г. Караганда

20__

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 1 от «24»



05 _____ 2024 г.
проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «27»



06 _____ 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04106 – Управление проектами

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М04106-Управление проектами»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Палаты предпринимателей
Карагандинской области «Атамекен»
Кульпеисов Е.Д.
« _____ » 20__ г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Rational Solution»
Жайлауов Е.Б.
« _____ » 20__ г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Нәтиже» Сүт фабрикасы»
Әкпар Д.М.
« _____ » 20__ г.



Образовательная программа по направлению подготовки «7М04106 - Управление проектами» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023 г.),
- Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»
- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.
- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023)
- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2020 № 234)

Образовательная программа «7М04106-Управление проектами»

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
22	Атрибуты выпускника	24
23	Модель выпускника образовательной программы	24

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04106-Управление проектами»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: область образования - 04 Бизнес, управление и право; направление подготовки 7М041 - Бизнес и управление
3. Группа образовательных программ: М072 Менеджмент и управление
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106-Управление проектами»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495 дата выдачи 28.07.2020 года, Приложение 016
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
15. Цель ОП: Подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными организациями мирового и национального уровня, способных эффективно разрабатывать и координировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов с учетом механизмов управления рисками.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника: Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» и он может занимать должности: главного экономиста, главного менеджера-аналитика, руководителя различных подразделений в государственных структурах управления, руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, научного сотрудника в научно-исследовательских институтах, преподавателя в вузах. Образовательная программа направлена на подготовку специалистов по развитию компании; аналитиков в области развития предпринимательских структур; специалистов в сфере инвестиционного и инновационного бизнеса, а также в сфере ГЧП, проектных менеджеров и аналитиков, разработчиков и экспертов; специалистов и аналитиков в области управления проектами.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:
Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: государственные органы, предприятия, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения. Магистр

экономических наук по специальности «7М04106 - Управление проектами» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную), проектную и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; разработка и применение современных методов управления проектами, регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, венчурные фонды, инновационные компании, бизнес-ангелы, компании, реализующие стартап-проекты и проекты ГЧП, инвестиционные компании, государственные органы республиканского и местного уровней; консалтинговые организации, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-технологическая деятельность. Магистр по данному направлению обладает навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, разрабатывает совместно с другими специалистами и применяет наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий; систематизирует и обобщает информацию для проведения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; принимает активное участие в процессе организации производства, ресурсного обеспечения производственного процесса, организации управления маркетингом, логистикой, в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- Производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой магистров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления, в том числе: управления производством; создания эффективной системы управления; анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственно-управленческой деятельности.

- Проектная деятельность. Проектная деятельность магистров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, обоснование ожидаемых технико-экономических результатов их внедрения и адаптацию. Технико-экономическое обоснование проектов предполагает подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового

предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам.

- Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность магистров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации и управления.

- Образовательная (педагогическая) деятельность. Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности (преподавании экономических дисциплин) в общеобразовательных учебных заведениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- определение перспективных направлений развития предпринимательских структур;
- разработка бизнес-моделей и стратегий развития;
- разработка и реализация инвестиционных и инновационных проектов, а также проектов ГЧП;
- оценка предпринимательских и проектных рисков, а также управление ими;
- оптимизация бизнес-процессов;
- генерация новых перспективных идей для эффективной работы предпринимательской структуры
- анализ, планирование и прогнозирование деятельности компании;
- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации;
- подготовка планов расходов, доходов, движения денежных средств проектов;
- организация реализации проектов в соответствии с планом работ;
- координация работы участников проектных групп;
- контроль качества работы над проектами

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Объясняет основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримость, подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.
	PO 2	Обобщает знания основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, методов решения задач, возникающих в педагогическом процессе и требующих углубленных педагогических знаний.
	PO 3	Оценивает систему положений и особенностей деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия, ведения работы с участниками конфликтующих сторон организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере.
	PO 4	Обобщает знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, общей, деловой и профессиональной лексики иностранного языка.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 5	Оценивает систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.
	PO 6	Изучает особенности инноватики в экономике, международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Анализирует теорию и методологию управления проектом, основные принципы организации, планирования и управления проектами, нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
	PO 8	Идентифицирует и оценивает проектные риски, а также управляет ими, оценивает вероятности рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывает стратегии управления проектными рисками, использует методы диагностики и оценки проектных рисков, а также инструменты по их нейтрализации и снижению.
	PO 9	Оценивает основные плановые показатели деятельности предприятия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.
	PO 10	Изучает теорию и методологию управления проектами, процедуры структуризации проекта, разработки сметы проекта, управления временем и стоимостью проекта, контроля за ходом реализации проекта, расчета графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

	PO 11	Анализирует структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов, этапы их разработки, методику определения эффективности инвестиционных проектов, оценивает эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	PO 12	Различает особенности проектного инжиниринга в методах расчетного обоснования, проведения научных исследований и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений.
	PO 13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программ.
	PO 14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.
	PO 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 5	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 1, PO 2		Педагогика высшей школы	4
PO 1, PO 2, PO 3		Психология управления	4
PO 1, PO 2		Педагогическая практика	4
PO 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 4		Бизнес-английский в управлении проектами	5
PO 4		Иностранный язык для специальных целей	
PO 1, PO 5, PO 6, PO 15	Администрирование и коммерциализация научных и научно-образовательных проектов	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO 1, PO 5, PO 6, PO 15		Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	
PO 6, PO 15		Инноватика в управлении проектами	5
PO 5, PO 15		Экономика и управление инновациями	
PO 4, PO 7, PO 8, PO 10, PO 14	Методология управления проектами	Технология управления проектами (на английском)	4
PO 8, PO 10, PO 12		Проектные риски и методы управления ими	5
PO 8, PO 9, PO 10		Стратегический экономический анализ	5
PO 4, PO 11	Технологические аспекты управления проектами	Реальные инвестиции (на английском)	5
PO 4, PO 10		Методика преподавания экономических дисциплин	
PO 8, PO 10, PO 12		Проектный инжиниринг	5
PO 8, PO 9, PO 10, PO 12		Системный инжиниринг и реинжиниринг инновационных проектов	
PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Практика управления проектами по направлениям	Управление государственными проектами и программами	5
PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Управление проектами территориального развития	
PO 7, PO 13, PO 14		Управление проектами в социальной сфере	
PO 3, PO 7, PO 12, PO 13		Управления проектами и программами содействия занятости населения	5
PO 5, PO 15		Инновационное предпринимательство (на английском)	
PO 5, PO 15		Управление инновационными проектами (на английском)	
	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации и сдача комплексного экзамена	8

D7	Инноватика в управлении проектами	Формирование целостного представления об экономических инновациях, обучение умениям в области диагностики и анализа экономических инноваций. Содержание курса: Непрерывность инновационных процессов в экономике и обществе. Выстраивание инновационных стратегий развития на любом уровне экономики. Инновационный тип мышления и навыки инновационного поведения.	5						+									+	
	Экономика и управление инновациями	Изучение объективных основ взаимодействия науки с промышленными и непромышленными отраслями деятельности. Содержание дисциплины: Теория и практика разработки, внедрения и управления инновационными процессами в производственно-хозяйственной деятельности. Обоснование и управление инновационными проектами, формирование и принятие решений по регулированию инновационной деятельности.	5						+										+
Цикл профелирующих дисциплин Вузовский компонент																			
D8	Технология управления проектами	Изучения вопросов управления проектами во взаимосвязи с другими курсами по специальности, а также путей повышения эффективности привлекаемых инвестиций в инновационные проекты, ознакомление с разработкой бизнес-планов, сетевых графиков и стратегических планов. Содержание курса: теоретические и методологические основы управления проектами различного вида, инструментальные средства управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, эффективность проекта.	4				+			+	+		+						+
D9	Проектные риски и методы управления ими	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области оценки степени неопределенности и риска при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков, анализа рисков в процессе проектирования, принятии управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Содержание курса: концепции управления рисками в проектном управлении, подходы к анализу и оценке проектных рисков, методы нейтрализации риска.	5									+		+		+			
D10	Стратегический экономический анализ	Получение знаний, позволяющих овладеть новыми формами и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации. Содержание курса: современный стратегический анализа, стратегический анализ внешней и внутренней среды организации,	5									+	+	+					

		разработка стратегического видения, определение миссии и целей организации, выявление стратегических целевых приоритетов, разработка стратегического плана организации, эффективность стратегического анализа.																
Цикл профелирующих дисциплин Компонент по выбору																		
D11	Реальные инвестиции (на английском)	Изучение особенностей анализа инвестиций в реальные активы по сравнению с финансовыми инвестициями, формирование представлений о требованиях к информационной базе, методах и приемах прогнозной работы в области построения финансовой модели инвестиционного проекта. Содержание курса: инвестиционная деятельность предприятия, различные типы инвесторов, их конкретные цели и требования к инвестиционным проектам, взаимодействие предприятий и инвесторов.	5				+											
	Методика преподавания экономических дисциплин	Подготовка специалиста, знающего структуру, содержание, особенности предмета и методологии экономических наук; овладевшего умениями и навыками анализа, синтеза, научного абстрагирования и т.п. Содержание курса: место методики преподавания в системе наук и ее предмет, методика подготовки и чтения лекций по экономическим дисциплинам, методика подготовки и проведения семинаров по экономическим дисциплинам, методика организации самостоятельной работы обучающихся по экономическим дисциплинам, методика применения наглядности, технических средств и новых технологий в преподавании экономических дисциплин, особенности методики преподавания экономических дисциплин в системах дистанционного обучения.	5				+						+					
D12	Проектный инжиниринг	Формирование современного экономического мышления специалиста сферы услуг, ориентированного на применение инновационных технологий управления рыночного типа. Содержание курса: Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов. Технология инжиниринга бизнес-процессов. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов. Стоимостный анализ функций (Activity-Based Costing). Технологии динамического анализа бизнес-	5									+		+			+	

		процессов. Участники проекта по инжинирингу и их роли.																
	Системный инжиниринг и реинжиниринг инновационных проектов	Формирование знаний в области системного инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, как комплекса работ по проектированию или оптимизации бизнес-процессов в сфере услуг и как специфического вида услуги типа НИОКР. Содержание курса: теоретические, методологические основы системного инжиниринга и реинжиниринга бизнеса в сфере услуг, применение инновационных технологий управления рыночного типа.	5								+	+	+		+			
D13	Управление государственными проектами и программами	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами для регионального и государственного сектора, обеспечивая достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников. Содержание курса: основные элементы проектирования и программирования, структура, требования, процедуры функционирования механизма системы государственного проектирования и программирования.	5										+	+	+	+		
	Управление проектами территориального развития	Подготовка специалистов, способных гибко комбинировать теоретические знания и навыки проектного менеджмента с опорой на междисциплинарный анализ тенденций пространственного развития и конкретных городских проблем. Содержание курса: сущность развития территорий, объекты, процесс городского и территориального планирования, участники проектов: муниципалитет, планировщики, бизнес, девелоперы, местные сообщества, жители, социальные работники, эксперты и аналитики.	5										+	+	+	+		
D14	Управление проектами в социальной сфере	Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области проектного управления в социальной сфере. Содержание курса: понятийный-категориальный аппарат в области специфики социальной сферы: социальные технологии, социальные проекты, социальные конфликты, методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта в социальной сфере.	5							+						+	+	
	Управления проектами и	Формирование современного, систематического и	5				+			+					+	+		

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Объясняет основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримость, подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.	Лекция Кейс-методы Подготовка и проведение анкетирования	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO2	Обобщает знания основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, методов решения задач, возникающих в педагогическом процессе и требующих углубленных педагогических знаний.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO3	Оценивает систему положений и особенностей деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия, ведения работы с участниками конфликтующих сторон организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере.	Лекция Кейс-методы Мозговая атака	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO4	Обобщает знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, общей, деловой и профессиональной лексики иностранного языка.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO5	Оценивает систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест

PO 6	Изучает особенности инноватики в экономике, международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами.	Лекция Кейс-методы Мозговая атака	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO7	Анализирует теорию и методологию управления проектом, основные принципы организации, планирования и управления проектами, нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO8	Идентифицирует и оценивает проектные риски, а также управляет ими, оценивает вероятности рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывает стратегии управления проектными рисками, использует методы диагностики и оценки проектных рисков, а также инструменты по их нейтрализации и снижению.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO9	Оценивает основные плановые показатели деятельности предприятия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO10	Изучает теорию и методологию управления проектами, процедуры структуризации проекта, разработки сметы проекта, управления временем и стоимостью проекта, контроля за ходом реализации проекта, расчета графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.	Лекция Кейс-методы Тренинги	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO11	Анализирует структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов, этапы их разработки, методику определения эффективности инвестиционных проектов, оценивает эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO12	Различает особенности проектного инжиниринга в методах расчетного обоснования, проведения научных исследований	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение,

	и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений.		Тест
PO13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программ.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.	Лекция Кейс-методы Тренинги	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы; написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах
РО 2	Знает: основные положения содержания высшего образования, современные дидактические концепции в высшей школе; особенности проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современные образовательные технологии; основы педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в педагогическом процессе и требующие углубленных педагогических знаний; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики обучения в высшей школе; диагностировать и консультировать магистрантов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы
РО 3	Знает: основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности; способы и приемы повышения эффективности организации
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в управленческой деятельности, применять знания в области теории и практики организации потенциальных возможностей в организационной сфере
	Владеет: навыками работы с участниками конфликтующих сторон, организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере; коммуникационными навыками для решения задач в области психологии управления
РО 4	Знает: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из

	<p>зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка</p>
	<p>Умеет: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>
	<p>Владеет: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке</p>
РО 5	<p>Знает: систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, нанотехнологий; функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности</p>
	<p>Умеет: формулировать процесс коммерциализации научной и научно-технических исследований с целью определения проблемных точек превращения научных результатов в интеллектуальный продукт</p>
	<p>Владеет: навыками реализации комплекса организационно-технических и экономических мероприятий для решения вопросов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности</p>
РО 6	<p>Знает: основные понятия, категории, раскрывающие суть инноватики в управлении проектами, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами в управлении проектами.</p>
	<p>Умеет: выделять проблемы управления инновационными процессами, разрабатывать инновационные проекты с получением позитивных результатов и выходом на рынки</p>
	<p>Владеет: навыками использования методик отбора и оценки инновационных проектов, а также методами оценки инновационного развития в деловом администрировании</p>
РО 7	<p>Знает: концептуальные основы и методологию управления проектом; основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами</p>
	<p>Умеет: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований</p>
	<p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, в</p>

	т.ч. для обоснования целесообразности осуществления проекта и проведения организационных изменений
РО 8	Знает: концептуальные основы идентификации и оценки проектных рисков, а также методологию управления ими
	Умеет: оценивать вероятность рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывать стратегию управления проектными рисками
	Владеет: навыками использования методов диагностики и оценки проектных рисков, а также инструментов по их нейтрализации и снижению
РО 9	Знает: методику комплексного стратегического анализа деятельности предприятия, основные плановые показатели его деятельности; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования
	Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных планов деятельности предприятия
	Владеет: навыками диагностики и стратегического анализа бизнес- процессов на предприятии, а также навыками осуществления планово-отчетной работы организации
РО 10	Знает: технологии управления проектами, процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта; сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов
	Умеет: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов
	Владеет: навыками использования методов планирования проектов, методов бюджетирования проектов, методов анализа проектов; методов контроля за ходом реализации проектов; оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
РО 11	Знает: экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; особенности бизнес-планирования инвестиционных процессов, финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; концептуальные особенности инновационного предпринимательства, современные методы управления им
	Умеет: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков и осуществлять отбор эффективных инвестиционных проектов; управлять инновационным предпринимательством
	Владеет: навыками оценки эффективности капиталовложений, управления инвестиционным портфелем и инновационным предпринимательством

PO 12	Знает: основы проектного инжиниринга; методы расчетного обоснования проектного инжиниринга; методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок инжиниринга; научное сопровождение проектного инжиниринга
	Умеет: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
	Владеет: навыками анализа внешней и внутренней среды организации с целью принятия рациональных управленческих решений на основе эффективного применения инжиниринга и реинжиниринга инновационных проектов
PO 13	Знает: концептуальные основы и методологию управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития; основные принципы и методы организации, планирования и управления государственными проектами и программами
	Умеет: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития
	Владеет: навыками использования нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития
PO 14	Знает: сущность, особенности управления проектами в социальной сфере, этапы их разработки, методику определения эффективности проектов содействия занятости населения и
	Умеет: разрабатывать и реализовывать проекты в социальной сфере
	Владеет: навыками оценки эффективности проектов в социальной сфере
PO 15	Знает: сущность и современные проблемы управления изменениями; классификацию инноваций; функции, методы и модели управления инновационными проектами; формы организации инновационной деятельности; задачи и принципы организации освоения производства новых изделий; отечественный и зарубежный опыт применения методов развития инновационного предпринимательства; методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
	Умеет: определять направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, применять методы оценки экономической эффективности развития инновационного предпринимательства
	Владеет: навыками выбора рациональной инновационной стратегии, определения инвестиционной привлекательности инновационного проекта

Атрибуты выпускника

Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Предпринимательское мышление
 Глобальная гражданственность
 Понимание значения принципов и культуры академической честности

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность разрабатывать научные и инновационные проекты и эффективно коммерциализировать и оцифровывать их в соответствии с действующим законодательством Способен работать в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности в социально-психологические приемы управленческого общения при принятии организационно-управленческих решений и руководстве коллективом Способность свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на иностранном языке в профессиональной сфере Способность эффективно коммерциализировать результаты научной и научно-технической деятельности в соответствии с действующим законодательством и управлять наукоемким предпринимательством в малом бизнесе Способность разрабатывать и управлять проектами реализации инноваций, внедрению технологических и продуктовых инноваций Способность использовать концептуальные основы и методологические принципы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов и эффективное управление ресурсами Способность выявлять и оценивать проектные риски, нейтрализовать и минимизировать их Способность стратегический экономический анализ, разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на

обеспечение конкурентоспособности

Способность использовать современную технологию управления проектами, обеспечивающую достижение проектных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта; выявлять и оценивать риски в деятельности организации, управлять ими, нейтрализуя и минимизируя их

Способность осуществлять эффективное бизнес-планирование инвестиционных проектов, разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты

Способность принимать рациональные управленческие решения на основе эффективного применения проектного инжиниринга, применять современные методы инжиниринга и реинжиниринга инновационных проектов

Способность эффективно управлять государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития используя современные методики и инструменты

Способность управлять проектами в социальной сфере и программами содействия занятости населения, с получением качественных результатов при рациональном использовании ресурсов

Способность управлять инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программами организационных изменений, ведения инновационного предпринимательства

Разработчики:

Члены рабочей группы:


Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса, PhD, ассоц. профессор

к.э.н., ассоц. профессор

к.э.н., профессор

м.э.н., преподаватель

магистрант

 Н.Б. Куттыбаева
Т.А. Мукашев
Б.Х. Раимбеков
А.Н. Рахимова
А.А. Сейпілова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.24 протокол № 9

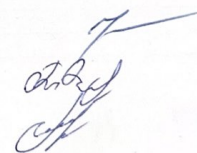
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декаан экономического факультета

 М.М. Умуркулова
Т.М. Хасенова
А.Н. Ламбекова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M04106-УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	14	+1	+1	+1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	16	+2	+1	+1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	5	+1	+1	+1
2.	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	4	3	3	2
2.2	НААР	Позиция	3	2	2	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	1	2
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	0	1	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	6	8	8	10
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	1	1	1
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год			+	
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+			

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса

Куз

Н.Б. Куттыбаева