Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Председатель Правления-
Ректор Карагандинского университета им. Е.А.Букетова
_____ проф. Н.О. Дулатбеков
«_____» _____ 20__г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»
«№5» «21.06.» 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04106-Управление проектами»

Уровень: Магистратура

г. Караганда

20__

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 8 от «24» 05 2024 г.
_____ проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04106 – Управление проектами

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М04106-Управление проектами»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Палаты предпринимателей
Карагандинской области «Атамекен»
_____ Кульпеисов Е.Д.
«_____» _____ 20__г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Rational Solution»
_____ Жайлауов Е.Б.
«_____» _____ 20__г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Нэтиже» Сүт фабрикасы»
_____ Әкпар Д.М.
«_____» _____ 20__г.

Образовательная программа по направлению подготовки «7М04106 - Управление проектами» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023 г.),
- Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»
- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.
- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023)
- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2020 № 234)

Образовательная программа «7М04106-Управление проектами»

Содержание

№	**Паспорт образовательной программы**	**Страницы**
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
22	Атрибуты выпускника	24
23	Модель выпускника образовательной программы	24

Форма 1

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04106-Управление проектами»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: область образования - 04 Бизнес, управление и право; направление подготовки 7М041 - Бизнес и управление
3. Группа образовательных программ: М072 Менеджмент и управление
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106-Управление проектами»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495 дата выдачи 28.07.2020 года, Приложение 016
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
15. Цель ОП: Подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными организациями мирового и национального уровня, способных эффективно разрабатывать и координировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов с учетом механизмов управления рисками.
16. Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника: Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» и он может занимать должности: главного экономиста, главного менеджера-аналитика, руководителя различных подразделений в государственных структурах управления, руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, научного сотрудника в научно-исследовательских институтах, преподавателя в вузах. Образовательная программа направлена на подготовку специалистов по развитию компании; аналитиков в области развития предпринимательских структур; специалистов в сфере инвестиционного и инновационного бизнеса, а также в сфере ГЧП, проектных менеджеров и аналитиков, разработчиков и экспертов; специалистов и аналитиков в области управления проектами.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: государственные органы, предприятия, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения. Магистр

экономических наук по специальности «7М04106 - Управление проектами» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную), проектную и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; разработка и применение современных методов управления проектами, регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, венчурные фонды, инновационные компании, бизнес-ангелы, компании, реализующие стартап-проекты и проекты ГЧП, инвестиционные компании, государственные органы республиканского и местного уровней; консалтинговые организации, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-технологическая деятельность. Магистр по данному направлению обладает навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, разрабатывает совместно с другими специалистами и применяет наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий; систематизирует и обобщает информацию для проведения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; принимает активное участие в процессе организации производства, ресурсного обеспечения производственного процесса, организации управления маркетингом, логистикой, в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- Производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой магистров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления, в том числе: управления производством; создания эффективной системы управления; анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственно-управленческой деятельности.

- Проектная деятельность. Проектная деятельность магистров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, обоснование ожидаемых технико-экономических результатов их внедрения и адаптацию. Технико-экономическое обоснование проектов предполагает подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико- экономическое обоснование, бизнес-план и.т.д.) в отношении организации нового

предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам.

- Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность магистров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации и управления.

- Образовательная (педагогическая) деятельность. Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности (преподавании экономических дисциплин) в общеобразовательных учебных заведениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

–определение перспективных направлений развития предпринимательских структур;

–разработка бизнес-моделей и стратегий развития;

–разработка и реализация инвестиционных и инновационных проектов, а также проектов ГЧП;

–оценка предпринимательских и проектных рисков, а также управление ими;

–оптимизация бизнес-процессов;

–генерация новых перспективных идей для эффективной работы предпринимательской структуры

–анализ, планирование и прогнозирование деятельности компании;

–проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

–руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации;

–подготовка планов расходов, доходов, движения денежных средств проектов;

–организация реализации проектов в соответствии с планом работ;

–координация работы участников проектных групп;

контроль качества работы над проектами

Форма 2

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	РО 1	Объясняет основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримость, подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.
	РО 2	Обобщает знания основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, методов решения задач, возникающих в педагогическом процессе и требующих углубленных педагогических знаний.
	РО 3	Оценивает систему положений и особенностей деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия, ведения работы с участниками конфликтующих сторон организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере.
	РО 4	Обобщает знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, общей, деловой и профессиональной лексики иностранного языка.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	РО 5	Оценивает систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.
	РО 6	Изучает особенности инноватики в экономике, международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	РО 7	Анализирует теорию и методологию управления проектом, основные принципы организации, планирования и управления проектами, нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
	РО 8	Идентифицирует и оценивает проектные риски, а также управляет ими, оценивает вероятности рисковых событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывает стратегии управления проектными рисками, использует методы диагностики и оценки проектных рисков, а также инструменты по их нейтрализации и снижению.
	РО 9	Оценивает основные плановые показатели деятельности предприятия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.
	РО 10	Изучает теорию и методологию управления проектами, процедуры структуризации проекта, разработки сметы проекта, управления временем и стоимостью проекта, контроля за ходом реализации проекта, расчета графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

	РО 11	Анализирует структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов, этапы их разработки, методику определения эффективности инвестиционных проектов, оценивает эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	РО 12	Различает особенности проектного инжиниринга в методах расчетного обоснования, проведения научных исследований и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений.
	РО 13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектов и программ.
	РО 14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.
	РО 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.

Форма 3

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
РО 1, РО 5	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
РО 1, РО 2		Педагогика высшей школы	4
РО 1, РО 2, РО 3		Психология управления	4
РО 1, РО 2		Педагогическая практика	4
РО 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
РО 4		Бизнес-английский в управлении проектами	5
РО 4		Иностранный язык для специальных целей	
РО 1, РО 5, РО 6, РО 15	Администрирование и коммерциализация научных и научно-образовательных проектов	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
РО 1, РО 5, РО 6, РО 15		Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	
РО 6, РО 15		Инноватика в управлении проектами	5
РО 5, РО 15		Экономика и управление инновациями	
РО 4, РО 7, РО 8, РО 10, РО 14	Методология управления проектами	Технология управления проектами (на английском)	4
РО 8, РО 10, РО 12		Проектные риски и методы управления ими	5
РО 8, РО 9, РО 10		Стратегический экономический анализ	5
РО 4, РО 11	Технологические аспекты управления проектами	Реальные инвестиции (на английском)	5
РО 4, РО 10		Методика преподавания экономических дисциплин	
РО 8, РО 10, РО 12		Проектный инжиниринг	5
РО 8, РО 9, РО 10, РО 12		Системный инжиниринг и реинжиниринг инновационных проектов	
РО 10, РО 11, РО 12, РО 13	Практика управления проектами по направлениям	Управление государственными проектами и программами	5
РО 10, РО 11, РО 12, РО 13		Управление проектами территориального развития	
РО 7, РО 13, РО 14		Управление проектами в социальной сфере	5
РО 3, РО 7, РО 12, РО 13		Управления проектами и программами содействия занятости населения	
РО 5, РО 15		Инновационное предпринимательство (на английском)	5
РО 5, РО 15		Управление инновационными проектами (на английском)	
	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации и сдача комплексного экзамена	8

Форма 4

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				РО 1	**РО 2**	**РО 3**	**РО 4**	**РО 5**	**РО 6**	**РО 7**	**РО 8**	**РО 9**	**РО 10**	**РО 11**	**РО 12**	**РО 13**	**РО 14**	**РО 15**
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																		
D1	История и философия науки	Формирование знаний об общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и меняющемся социокультурном аспекте. Содержание дисциплины: основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в научном познании.	4	+				+										
D2	Педагогика высшей школы	Формирование знаний о теоретических основах педагогики, управлении процессом обучения в высшей школе. Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы, ее специфика и категории. Современные образовательные парадигмы. Сущность и задачи высшего и послевузовского профессионального образования. Характеристика казахстанской системы высшего и послевузовского профессионального образования. Дидактика высшей школы. Компетентностный подход в подготовке профессионалов.	4	+	+													
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, о специфике использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, о социально-психологических принципах, лежащих в основе эффективного управления, о теоретических особенностях психологии управления. Содержание курса: основные понятия, теоретические положения, актуальные проблемы психологии управления, особенности психологии управления, личностные особенности руководителя.	4	+	+	+												
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Повышение уровня владения магистрантами иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач. Содержание курса:	4				+											

		владение навыками высказывания мнения, аргументирования решений и действий, анализа социально-значимых процессов и проблем; свободное использование трех основных компонентов: сферы общения и тематики, социокультурного познания, лингвистики.																
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																		
D5	Бизнес-английский в управлении проектами	Использование профессиональных терминов на английском языке. Содержание курса: основные приемы перевода терминологических сочетаний, особенности перевода терминов литературы по специальности, типы сокращений в языке, интернациональные слова, анализ и оценка научных, профессиональных текстов, повышение уровня лингвистической и компетенции.	5				+											
	Иностранный язык для специальных целей	Формирование у магистрантов методической и лингвистической базы развития иноязычной речи для профессиональной и общеразвивающей целей. Содержание дисциплины: углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, включая узкоспециализированную и общепрофессиональную сферы для становления у обучающихся потенциала для будущей профессиональной деятельности, освоение специальных терминов, формирование терминологического вокабуляра у обучающихся.	5				+											
D6	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучение процесса коммерциализации результатов научной и интеллектуальной деятельности, привлечения инвестиций, внедрения разработок в производство и их дальнейшее сопровождение. Содержание дисциплины: правовые основ коммерциализации научных достижений, технологии коммерциализации изобретений и инноваций, бизнес-план и конкурсная документация проекта коммерциализации.	5	+				+	+									+
	Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	Изучение сущности, содержания и характеристик наукоемкого производства, бизнеса. Содержание дисциплины: Основы, инфраструктура и тенденции развития современного инновационного предпринимательства. Методы, стратегии, особенности функционирования и управления наукоемкого бизнеса. Характеристики, критерии, особенности деятельности малого наукоемкого бизнеса.	5	+				+	+									+

D7	Инноватика в управлении проектами	Формирование целостного представления об экономических инновациях, обучение умениям в области диагностики и анализа экономических инно

	и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений.		Тест
РО13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектов и программ.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
РО14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.	Лекция Кейс-методы Тренинги	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
РО 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	**Знает:** основные эпистемологические моделях, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы; написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах
РО 2	**Знает:** основные положения содержания высшего образования, современные дидактические концепции в высшей школе; особенности проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современные образовательные технологии; основы педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в педагогическом процессе и требующие углубленных педагогических знаний; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики обучения в высшей школе; диагностировать и консультировать магистрантов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы
РО 3	**Знает:** основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере упрвленческой деятельности; способы и приемы повышения эффективности организации
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в управленческой деятельности, применять знания в области теории и практики организации потенциальных возможностей в организационной сфере
	Владеет: навыками работы с участниками конфликтующих сторон, организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере; коммуникационными навыками для решения задач в области психологии управления
РО 4	**Знает:** иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из

	зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка
	Умеет: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владеет: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке
РО 5	**Знает:** систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, нанотехнологий; функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности
	Умеет: формулировать процесс коммерциализации научной и научно-технических исследований с целью определения проблемных точек превращения научных результатов в интеллектуальный продукт
	Владеет: навыками реализации комплекса организационно- технических и экономических мероприятий для решения вопросов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности
РО 6	**Знает:** основные понятия, категории, раскрывающие суть инноватики в управлении проектами, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами в управлении проектами.
	Умеет: выделять проблемы управления инновационными процессами, разрабатывать инновационные проекты с получением позитивных результатов и выходом на рынки
	Владеет: навыками использования методик отбора и оценки инновационных проектов, а также методами оценки инновационного развития в деловом администрировании
РО 7	**Знает:** концептуальные основы и методологию управления проектом; основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами
	Умеет: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований
	Владеет: навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, в

	т.ч. для обоснования целесообразности осуществления проекта и проведения организационных изменений
РО 8	**Знает:** концептуальные основы идентификации и оценки проектных рисков, а также методологию управления ими
	Умеет: оценивать вероятность рисковых событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывать стратегию управления проектными рисками
	Владеет: навыками использования методов диагностики и оценки проектных рисков, а также инструментов по их нейтрализации и снижению
РО 9	**Знает:** методику комплексного стратегического анализа деятельности предприятия, основные плановые показатели его деятельности; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования
	Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных планов деятельности предприятия
	Владеет: навыками диагностики и стратегического анализа бизнес- процессов на предприятии, а также навыками осуществления планово-отчетной работы организации
РО 10	**Знает:** технологии управления проектами, процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта; сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов
	Умеет: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов
	Владеет: навыками использования методов планирования проектов, методов бюджетирования проектов, методов анализа проектов; методов контроля за ходом реализации проектов; оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
РО 11	**Знает:** экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; особенности бизнес-планирования инвестиционных процессов, финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; концептуальные особенности инновационного предпринимательства, современные методы управления им
	Умеет: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков и осуществлять отбор эффективных инвестиционных проектов; управлять инновационным предпринимательством
	Владеет: навыками оценки эффективности капиталовложений, управления инвестиционным портфелем и инновационным предпринимательством

РО 12	**Знает:** основы проектного инжиниринга; методы расчетного обоснования проектного инжиниринга; методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок инжиниринга; научное сопровождение проектного инжиниринга
	Умеет: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
	Владеет: навыками анализа внешней и внутренней среды организации с целью принятия рациональных управленческих решений на основе эффективного применения инжиниринга и реинжиниринга инновационных проектов
РО 13	**Знает:** концептуальные основы и методологию управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития; основные принципы и методы организации, планирования и управления государственными проектами и программами
	Умеет: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития
	Владеет: навыками использования нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития
РО 14	**Знает:** сущность, особенности управления проектами в социальной сфере, этапы их разработки, методику определения эффективности проектов содействия занятости населения й
	Умеет: разрабатывать и реализовывать проекты в социальной сфере
	Владеет: навыками оценки эффективности проектов в социальной сфере
РО 15	**Знает:** сущность и современные проблемы управления изменениями; классификацию инноваций; функции, методы и модели управления инновационными проектами; формы организации инновационной деятельности; задачи и принципы организации освоения производства новых изделий; отечественный и зарубежный опыт применения методов развития инновационного предпринимательства; методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
	Умеет: определять направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, применять методы оценки экономической эффективности развития инновационного предпринимательства
	Владеет: навыками выбора рациональной инновационной стратегии, определения инвестиционной привлекательности инновационного проекта

Атрибуты выпускника

Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса
Эмоциональный интеллект
Адаптивность к глобальным вызовам
Лидерство
Предпринимательское мышление
Глобальная гражданственность
Понимание значения принципов и культуры академической честности

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность разрабатывать научные и инновационные проекты и эффективно коммерциализировать и оцифровывать их в соответствии с действующим законодательством Способен работать в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности в социально-психологические приемы управленческого общения при принятии организационно-управленческих решений и руководстве коллективом Способность свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на иностранном язык в профессиональной сфере Способность эффективно коммерциализировать результаты научной и научно-технической деятельности в соответствии с действующим законодательством и управлять наукоемким предпринимательством в малом бизнесе Способность разрабатывать и управлять проектами реализации инноваций, внедрению технологических и продуктовых инноваций Способность использовать концептуальные основы и методологические принципы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов и эффективное управление ресурсами Способность выявлять и оценивать проектные риски, нейтрализовать и минимизировать их Способность стратегический экономический анализ, разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на

	обеспечение конкурентоспособности Способность использовать современную технологию управления проектами, обеспечивающую достижение проектных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта; выявлять и оценивать риски в деятельности организации, управлять ими, нейтрализуя и минимизируя их Способность осуществлять эффективное бизнес-планирование инвестиционных проектов, разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты Способность принимать рациональные управленческие решения на основе эффективного применения проектного инжиниринга, применять современные методы инжиниринга и реинжиниринга инновационных проектов Способность эффективно управлять государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития используя современные методики и инструменты Способность управлять проектами в социальной сфере и программами содействия занятости населения, с получением качественных результатов при рациональном использовании ресурсов Способность управлять инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программами организационных изменений, ведения инновационного предпринимательства

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса, PhD, ассоц. профессор — Н.Б. Куттыбаева

к.э.н., ассоц.профессор — Т.А. Мукашев

к.э.н., профессор — Б.Х.Раимбеков

м.э.н., преподаватель — А.Н. Рахимова

магистрант — А.А. Сейпілова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.24 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам — **М.М. Умуркулова**

Директор Департамента по академической работе — **Т.М. Хасенова**

Декан экономического факультета — **А.Н. Ламбекова**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М04106-УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель Плана –содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	**Развитие кадрового потенциала**					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	14	+1	+1	+1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	16	+2	+1	+1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	5	+1	+1	+1
2.	**Продвижение ОП в рейтингах**					
2.1	НАОКО	Позиция	4	3	3	2
2.2	НААР	Позиция	3	2	2	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	**Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов**					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	1	2
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	0	1	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	6	8	8	10
4.	**Развитие учебной и лабораторной базы**					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	1	1	1
5.	**Актуализация содержания ОП**					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год			+	
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+			

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса **Н.Б. Куттыбаева**